



# Дигитална припрема за полагање стручне матуре

Гордана Швоња Парезановић



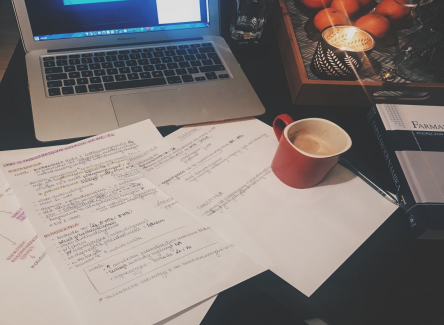


- **Име и презиме наставника:** Гордана Швоња Парезановић
- **Наставни предмет:** Фармацеутска технологија
- **Разред:** трећи, четврти
- **Смер:** Фармацеутски техничари
- **Период извођења наставе:** 4-15.5.2020 (блок настава)
- **Модул:** Рецептурна израда фармацеутских препарата (припрема стручног дела матуре)

### **Циљеви:**

- Повезивање и утврђивање стечених знања и практичних вештина у изради фармацеутских препарата.
- Формирање дигиталне базе знања из предмета фармацеутска технологија неопходног за полагање стручне матуре.
- Обнова пређеног градива и припрема ученика за матурски стручни испит
- Коришћење интернета у едукативне сврхе, као и за дељење садржаја потребног за полагање стручне матуре из предмета фармацеутске технологије





## Детаљан опис наставе:

- Блок настава из фармацеутске технологије на даљину одвијала се преко Google classroom-а и веб блога специјално формираног за овај наставни модул.
- Настава обухвата припрему за матуру и представља детаљну систематизацију градива, као и увежбавање израде фармацеутских препарата. Имајући у виду да матуранти неће бити у могућности да практично израђују препарате, изграђен је веб блог који обухвата подсетник градива неопходног за правилну израду, паковање и сигнирање фармацеутских препарата.
- Градиво је подељено на целине према фармацеутским облицима у главном менију. Свака целина има теоријски и практични део који је праћен рецептима препарата и одговарајућим видео снимком.
- Проверу градива је могуће урадити путем уграђених тестова и задатака урађених помоћу различитих веб алата.





## Детаљан опис наставе:

- Ученицима је преко Гугл учионице објашњен детаљан поступак рада и подељени су им радни задаци.
- Ученици су у групама добили задужење да направе подсетник једног дела градива, а појединачно сваки ученик је требао да испише поступак израде за лековите препарате након објављеног и поновљеног градива.
- Наставник је систематизовано градиво у текстуалном и илустрованом облику објављивао на страници која је направљена на платформи weebly-а.
- На почетној страници блога ученици имају сва обавештења везано за поступак полагања матуре. Почетна страна је осмишљена да благовремено обавештава ученике о свим новостима везано за полагање матуре у условима наставе на даљину.
- Задаци из приручника за матуру су стављени у електронски тест тако да би ученици могли да провере спремност за полагање матуре. Након урађеног теста са блога наставник је добијао повратну информацију о освојеним бодовима и сугерисао, уколико је било потребе, да ученик одређени део градива понови и допуни.
- На занимљив и креативан начин ученици су у оквиру одређених наставних поглавља да утврде знање помоћу интерактивних вежби уз помоћ learningapp.





## Уводни део

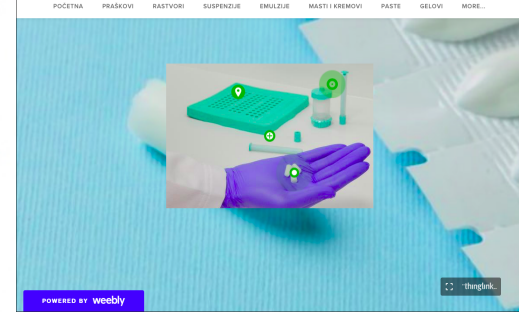
- израда веб блога
- објашњење начина рада
- подела ученика у парове
- подела радних задатака и фармацеутских рецепата матурантима

## Централни део

- ученици су писале подсетнике, проналазили видео снимке како би олакшали разумевање израде препарата, писали израду задатих фармацеутских препарата, правили задатке у виду игрица који су се постављали на веб блогу.
- Наставник је пратио рад групног и појединачног рада ученике, прегледао и објављивао подсетнике, објашњавао и уочавао недостатке приликом описа израде и сугерисао допуне.

## Завршни део

- У завршном делу матуранти су увежбавали градиво преко интерактивних вежби које су им биле постављене, као и путем тестова уграђених у сајт.
- Направљени блог служи до полагање матуре да матуранти утврде градиво, као и да им се олакша практични део увежбавања израде за које су ускраћени због наставе на даљину.

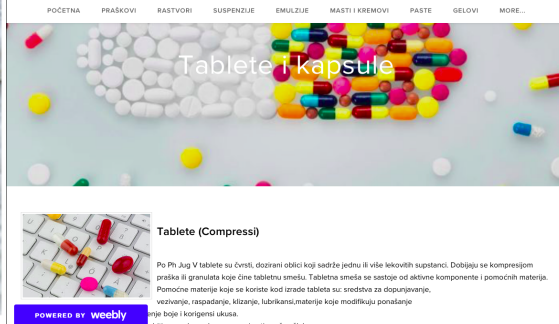


## Активности наставника

- Припрема и организује наставу према плану и програму, а користећи различите интернет алате;
- Дели ученике на групе и врши поделу задатака;
- Подстиче стваралачки рад
- Упознаје ученике са употребом нових веб алата;
- Подржава сарадњу између ученика;
- Прати рад и напредовање ученика
- Пружа подршку при раду;
- Сумира резултате и вреднује .

## Активности ученика:

- Формирају текст једног дела градива;
- Пишу детаљну израду фармацеутских препарата;
- Проналазе едукативни видео у складу са задатом темом;
- Израђују едукативне задатке у виду игрица;
- Понављају и увежбавају потребно градивона забаван начин користећи различите тестове и игрице доступне на веб блогу;
- Детаљно се упознају са процедуром полагања стручног матурског испита.



## Предности

- Осамостаљивање ученика у раду
- Подстицање истраживачког рада
- Осим учења градива, учи се коришћење различитих апликација
- Материјали су стално доступни
- Временска и просторна флексибилност.

## Потешкоће

- Ученици практично у школској лабораторији не увежбавају израду фармацеутских облика потребних за полагање матуре;
- Недостаје непосредна комуникација у учионици;
- Учење зависи од доступности технологије: рачунара, мобилних телефона и интернета;
- Већа оптерећеност наставника



# Продукт пројектне наставе на даљину

База знања из предмета фармацеутска технологија потребне за полагање матуре смера фармацеутски техничар представљена на веб блогу:

<https://priprema-za-maturu.weebly.com>